



## Premessa: cos'è il PTOF

Il piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica. Viene elaborato in riferimento alle normative vigenti dettate dal Ministero (legge 107 del 2015) , alla normativa sull'autonomia (stabilita nel D.P.R. n° 275/1999 che attua e concretizza i principi e i criteri fissati nell'art 21 della legge n° 59/1997), alle Nuove Indicazioni Ministeriali per il Curricolo.

Esplicita le linee di indirizzo della Scuola Primaria , paritaria e parrocchiale e le condizioni organizzative in relazione alla progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa della scuola, delineate con particolare attenzione ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.

È stato elaborato dal collegio docenti e approvato dal consiglio d'istituto; ha validità triennale, ma essendo uno strumento flessibile, può essere rivisto annualmente, per tenere conto di eventuali modifiche ed arricchimenti.

È pubblicato sul sito WEB della scuola e conservato agli atti.

Questa visione strategica di politica scolastica a lungo termine consente:

- di operare scelte autonome di organizzazione metodologica nell'ambito della ricerca e dello sviluppo didattico;
- di avere una maggiore coerenza fra la mission e le azioni programmate
- di definire con maggior chiarezza, in un orizzonte di tempo più disteso, l'identità della scuola

Il PTOF non è solo un futuro più consistente rispetto alla semplice annualità ma è ancorato alle azioni in precedenza compiute all'istituzione stessa, in quanto viene elaborato anche sulla base degli esiti di un attento processo di autovalutazione.

# La Scuola Primaria: la sua storia, la sua identità.

La Scuola Primaria "Maria Ausiliatrice" funziona ininterrottamente dal 1947 è sorta per volontà della Parrocchia B.V. Immacolata in Binzago di Cesano Maderno come risposta ad un bisogno delle famiglie per dare continuità al percorso educativo della Scuola dell'Infanzia Sant'Anna.

Data l'esiguità degli spazi, la scuola elementare arrivava solo fino alla classe terza. Nel 1960, con l'arrivo del nuovo parroco don Fabio Donzelli, si concretizza quello che era stato un sogno di don Antonio Borghi: la costruzione di nuovi spazi che hanno permesso di prolungare il percorso delle "elementari" fino alla classe quinta. Nel 1963 la Scuola primaria ottiene il riconoscimento di parificata e nell'anno 2002 viene riconosciuta la parità scolastica.

La Parrocchia B.V. Immacolata da sempre ne è l'ente gestore e la responsabile del progetto educativo. Responsabile legale dell'Ente gestore è il Parroco.

Per l'attuazione del progetto educativo la parrocchia ha potuto contare per lunghi anni (dal 1948 al 2006) sull'apporto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, e dal 2015 al 2018 sull'apporto della Famiglia Marista che ha affidato il coordinamento didattico ad uno dei propri fratelli.

Entrambe queste collaborazioni hanno lasciato un segno importante e positivo nella scuola.

La sede della scuola è in via Immacolata 2.



# Progetto educativo

La scuola primaria Maria Ausiliatrice è una scuola di ispirazione cristiana. Ha uno stile educativo che tiene presente la centralità della persona e la sua formazione integrale nel rispetto delle "diversità" che vengono accolte come una ricchezza per tutti.

E' una scuola che educa a vivere l'esperienza quotidiana con semplicità, spirito di famiglia e amore al lavoro e che contribuisce ad una formazione armonica ed evangelica del bambino.

Il bambino è al centro dell'azione educativa e la Scuola promuove la crescita e la formazione di ogni alunno in tutti i suoi aspetti: intellettuale, spirituale, corporeo, relazionale, emotivo.

Si pone come obiettivo lo sviluppo di tutte le sfaccettature della persona, potenzialità, abilità e competenze in modo armonico, completo e progressivo.

In tale prospettiva questa scuola:

- valorizza e promuove la cultura della vita;
- crea un ambiente sereno in modo in cui ognuno si senta accolto, amato, riconosciuto e rispettato;
- privilegia la relazione educativa personale;
- valorizza tutte le dimensioni della persona: affettivo-emotiva, sociale, cognitiva, creativa, religiosa, e offre percorsi formativi per il loro sviluppo;
- riconosce il ruolo fondamentale della famiglia nell'educazione;
- promuove esperienze positive che rafforzino la presa di coscienza di sé e una visione realista e ottimista della vita.
- opera per essere una scuola pienamente inclusiva, capace di individuare e realizzare percorsi in grado di garantire il successo scolastico di tutti gli alunni, prestando particolare attenzione al sostegno di ogni diversità, disabilità o svantaggio.



# LA COMUNITÀ EDUCANTE

## ALUNNO

Ogni alunno è unico e speciale, protagonista del suo percorso di apprendimento. La scuola accompagna ogni bambino nel percorso formativo nel rispetto dei tempi e delle modalità, per questo valorizza le potenzialità e incoraggia le capacità di ciascuno.

## FAMIGLIE

Il rapporto scuola-famiglia riveste un ruolo molto importante per la riuscita del progetto formativo. La condivisione del progetto educativo e didattico hanno un ritorno positivo sulla crescita di ogni alunno e sui suoi "successi", intesi come arricchimento dell'autostima e della consapevolezza delle potenzialità personali. Per questo la Scuola propone momenti di colloquio, confronto, condivisione e formazione dedicati ai genitori.

## DOCENTI

I docenti condividono il progetto educativo, consapevoli che elemento essenziale della propria collaborazione sono la specifica competenza professionale, alimentata da una formazione continua, e la testimonianza personale di un agire testimone dei valori evangelici: accoglienza, rispetto, solidarietà, carità.

## COORDINATRICE

La coordinatrice didattica, coordina le attività didattiche, promuove e consolida le relazioni tra i docenti e tutto il personale che, con differenti mansioni, lavora nella scuola, al fine di garantire un sereno percorso formativo e un gruppo di lavoro coeso e motivato.

Si occupa della formazione permanente dei docenti.

Si prende cura degli alunni seguendo da vicino il percorso educativo e didattico di ogni bambino.

Cura i rapporti con le famiglie per garantire uno scambio comunicativo e formativo.



INDICAZIONI NAZIONALI  
PER IL CURRICOLO DELLA  
SCUOLA PRIMARIA

[Link per informazioni](#)

PROGETTAZIONE  
DIDATTICA

[Link per informazioni](#)

VALUTAZIONE

Secondo le nuove indicazioni del MIM (ministero dell'istruzione e del merito), la valutazione formativa, ha i seguenti indicatori:

**compiti di classe, verifiche scritte e orali:**

- obiettivo pienamente raggiunti
- obiettivo raggiunto
- obiettivo parzialmente raggiunto
- obiettivo da raggiungere

**compiti di realtà :**

- avanzato
- intermedio
- base
- in via di prima acquisizione

**comportamento:** pienamente adeguato, adeguato, abbastanza adeguato, poco adeguato

Oltre a questi indicatori, in pagella, viene aggiunto un giudizio descrittivo che ha la funzione di spiegare la valutazione indicata.



# PROGETTI

che arricchiscono l'offerta formativa

## **Progetto di Pastorale:**

UN CAMMINO CHE CI ACCOMPAGNA PER TUTTO L'ANNO SCOLASTICO E CI AIUTA A RICONOSCERE NEGLI ALTRI, NELLE ESPERIENZE E NEGLI INCONTRI LA BELLEZZA DELLA VITA E LA PRESENZA DEL SIGNORE.

## **Un mondo di Emozioni:**

QUESTO PROGETTO VUOLE OFFRIRE AGLI ALUNNI LA POSSIBILITÀ DI AVVICINARSI IN MODO SPONTANEO ALLE PROPRIE EMOZIONI. L'OBIETTIVO È QUELLO DI ACCOMPAGNARE OGNI BAMBINO A RICONOSCERE E DISTINGUERE LE DIVERSE EMOZIONI, IMPARARE A CONOSCERSI MEGLIO, FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE, SVILUPPARE L'EMPATIA, ESPLORARE IL MONDO DELLE EMOZIONI.

## **Il Teatro:**

IL TEATRO A SCUOLA È PER I BAMBINI UN'ESPERIENZA FORMATIVA E SOCIALIZZANTE; È UNO SPAZIO DI INCONTRO E RICERCA INSIEME. È UN MOMENTO DI APPRENDIMENTO ATTIVO: LE VARIE FASI DEL PROGETTO SONO AFFRONTATE ATTRAVERSO LETTURE, DRAMMATIZZAZIONI E GIOCHI.

## **La Didattica Digitale Integrata:**

UN PROGETTO CHE RIGUARDA LA DIGITALIZZAZIONE E LA RIORGANIZZAZIONE DI ALCUNE AULE PER RENDERLE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO MULTIMEDIALE. QUESTO PERMETTE LA RIQUALIFICAZIONE DELL'INFORMATIC A SCUOLA, L'INTRODUZIONE DI NUOVE FORME DI DIDATTICA E DI APRENDIMENTO, IL CONVOLGIMENTO D DOCENTI E ALUNNI NELLA FORMAZIONE DI NUOVE CONOSCENZE E NUOVE CAPACITA', IN CONFORMITA' CON IL "PIANO NAZIONALE DELLA SCUOLA DIGITALE" STABILITO DAL MIM.

## **Inglese potenziato:**

- INGLESE CURRICOLARE
- ENGLISH PLUS
- PERCORSO DI CERTIFICAZIONE TRINITY

## **Cittadinanza attiva:**

PROMUOVE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE CHE CONSENTONO AGLI ALUNNI DI APPRENDERE IL CONCRETO PRENDERSI CURA DI SE', DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE E CHE FAVORISCONO FORME DI COOPERAZIONE E SOLIDARIETA'

# LA SETTIMANA A SCUOLA

## ORARIO SCOLASTICO

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
ingresso	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20	8.00 - 8.20
lezioni	8.20 - 16.30	8.20 - 16.30	8.20- 13.00	8.20- 16.30	8.20 - 13.00

## ORE SETTIMANALI PER OGNI MATERIA

ITALIANO:7	MATEMATICA:6	STORIA:2	GEOGRAFIA:2	SCIENZE:2
RELIGIONE:2	INGLESE :5	SPAGNOLO: 1	RELIGIONE: 2	MUSICA:1
EDUCAZIONE MOTORIA: 1				

## SERVIZI EXTRA SCOLASTICI E ORARI

**PRESCUOLA:** lunedì-venerdì 7.30 - 8.00  
**POSTSCUOLA:** lunedì - venerdì 16.30 - 18.00  
**DOPOSCUOLA ( spazio compiti e studio):**  
mercoledì e venerdì 14.00 - 16.30

**MENSA INTERNA:** lunedì - venerdì

# ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

- CORSI POMERIDIANI
- GITE
- USCITE DIDATTICHE
- SPETTACOLI TEATRALI
- LAORATORI
- VACANZINA ESTIVA
- SUMMER CAMP

